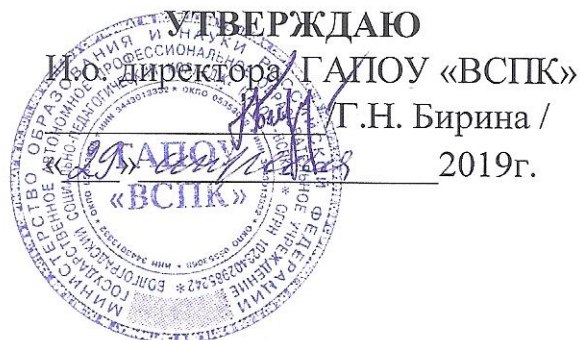


Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский социально-педагогический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования
Специальность среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

Форма обучения
очная/заочная

Волгоград, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Автор программы: Скуратов И.В. преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин

Ску

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 4 от «10» апреля 2019г.

Зав. кафедрой кафедры естественнонаучных дисциплин
Новикова. Н.Н. *НН*

Протокол НМС № 86 от «22» апреля 2019 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

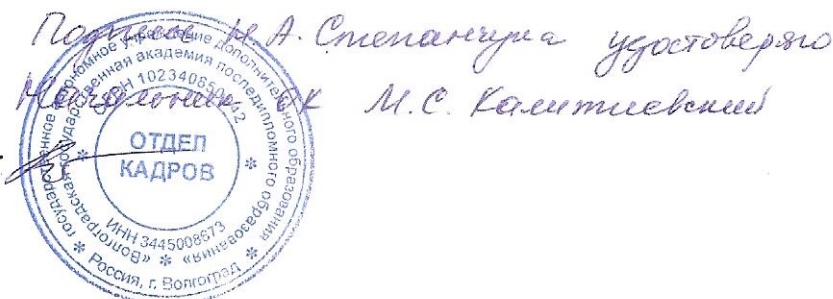
Гера — Герасименко С.В.

СОГЛАСОВАНО

Скуратов

Рецензент: руководитель сектора естественнонаучного образования,
доц. естественнонаучных дисциплин, информатики и техно-
логии ТПУ ДПО, ВТАПО Н.А. Степанчук

«15» апреля 2019г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	9
3 Условия реализации учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с требованиями ФГОС СПО, квалификация: учитель начальных классов

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен **уметь**:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен **знать**:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

1.4. Рекомендуемое количество часов

Для организации практических работ обучающихся предусмотрено деление учебных групп на подгруппы в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
- Устава Колледжа.

При проведении занятий по междисциплинарному комплексу в ГАПОУ «ВСПК» для создания оптимальных условий изучения программного материала допускается деление учебной группы на подгруппы, если наполняемость группы составляет 25 человек (согласно пункту 29 Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

При наличии необходимых условий и средств в ГАПОУ «ВСПК» возможно деление учебной группы на подгруппы с меньшей наполняемостью.

Деление учебной группы на подгруппы возможно при наличии квалифицированных преподавателей, учебных кабинетов, материально-технической базы, библиотечного фонда для изучения соответствующего предмета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 63 часов/зачетных единиц, в том числе:

- теоретическая аудиторная нагрузка – 36 часов
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетны х единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа студента (всего)	21
в том числе:	
индивидуальное творческое задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	21
Итоговая аттестация в форме (указать) <u>дифференцированного зачета</u> в этой строке часы не указываются	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Основные вопросы	Содержание учебного материала	3	
	1 Предмет, задачи, содержание предмета экологические основы природопользования. Структура экологии. Основные понятия и определения. Воздействие человека на природные экосистемы	2	1
	Лабораторные работы	0	3
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студента: сообщения «Воздействие человеческого общества на природные системы в различные исторические периоды», «Основные причины необходимости природоохранных мероприятий»	1	
Раздел 2. Природные ресурсы России и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	40	
	1 Природные ресурсы и их классификация Понятие - природные ресурсы. Признаки классификации природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы. Состояние природных ресурсов мира, России.	4	2
	2 Основные направления рационального природопользования Формы природопользования: хозяйственно-экономическая, оздоровительная, культурная и их характерные признаки. Виды природопользования: общее и специальное, характерные признаки. Особенности рационального природопользования: восстановление природных ресурсов, комплексное использование, вторичное использование природных ресурсов, проведение природоохранных мероприятий, внедрение новейших технологий.	4	2
	3 Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов Вода- неисчерпаемый природный ресурс. Содержание пресных вод. Содержание	8	2

		загрязняющих веществ в промышленных сточных водах. Вторичное использование воды. Новые технологии очистки воды. Организационные мероприятия.		
	4	Проблемы использования полезных ископаемых <i>Понятие: полезные ископаемые. Классификация полезных ископаемых: металлические, неметаллические, горючие. Использование полезных ископаемых. Ресурсообеспеченность полезных ископаемых. Растения как индикаторы состава почв.</i>	6	2
	5	Проблемы использования земельных ресурсов <i>Виды использования земель. Экологическая роль почвы и ее свойства. Виды эрозии земель и меры борьбы с ними. Процесс опустынивания и меры борьбы с ними. Заболоченные земли: низинные, верховые, переходные болота. Рекультивация земель.</i>	5	2
	Лабораторные работы: <i>Анализ учебников «Окружающий мир» 1-4 класс по выявлению экологических понятий. Разработка фрагмента урока 3-4 класс с экологическим содержанием. Разработка родительского собрания на природосберегающую тематику</i>		3	3
	Практические занятия		3	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа студента: работа с дополнительной литературой. Состояние природных ресурсов мира, России. Реферат «Охрана природы и рациональное природопользование» Подготовка докладов по темам: «Рациональное использование пресноводных экосистем», «Вторичное использование воды в промышленности». «Основные методы очистки промышленных сточных вод», «Проблемы использования полезных ископаемых». Написание конспекта, по вопросам: Какие существуют виды использования земель? Какие факторы определяют плодородие почвы? Назовите основные виды деградации земельных ресурсов? Назовите виды ветровой и водной эрозии? Какие меры позволяют предотвратить водную и ветровую эрозию? Решение тестовых заданий.		10	
Раздел 3. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала		20	
	1	Загрязнение биосферы. <i>Прямое воздействие на человека загрязнений биосферы. Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.</i>	1	2

	2	Основные загрязнители их классификация. <i>Загрязнители атмосферы: механические, химические, физические, биологические.</i> <i>Загрязнители воды: неорганические химические вещества, органические загрязнители.</i> <i>Бактериальные и биологические загрязнители, радиоактивные. Загрязнители почвы.</i>	3	2
	3	Ликвидация заражений токсичными и радиоактивными веществами <i>Ликвидация последствий аварийного загрязнения жидкими токсичными, радиоактивными веществами.</i>	2	2
	4	Организация мониторинга окружающей среды <i>Экологический мониторинг. Задачи, функции мониторинга. Виды и методы мониторинга.</i> <i>Методы контроля. Зачет.</i>	2	2
	Лабораторные работы		0	3
	Практические занятия: <i>Составить план работы экологического кружка в начальной школе.</i> <i>Разработка заседаний экологического кружка</i>		3	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа студента: написать конспекты «Антропогенное воздействие на биосферу», «Экологические нормативы», «Загрязнители воды, почвы и биосферы». Решение задач, выполнение тестовых заданий.		10	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0	
	Всего:		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- набор ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная (магнитная) доска;
- наглядные пособия (таблицы, стенды, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

-мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с.
2. Константинов В.М., Экологические основы природопользования : учебник для учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.
3. Макаров, В. М. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДО- ПОЛЬЗОВАНИЯ учеб. пособие / В. М. Макаров, А. П. Иозус, Е. А. Донская. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2017. – 156 с
4. Саенко О. Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2017. — 214 с
5. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.
6. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А.
7. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с.

Периодические издания

1. Журнал «ГЕО/GEO»
2. Журнал «Проблемы региональной экологии»

Дополнительные источники:

1. Атлас Мира: Страны Мира в картах и цифрах. М., 2018.
2. Гладкий Ю.Н. и др. Экономическая и социальная география Мира: Учебник 10 кл. М.: Просвещение. 2019.- 285 с.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. I: Общая характеристика мира. М, Дрофа, 2018, 4-е изд., 495 стр.

4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. II: Региональная характеристика мира. М, Дрофа, 2018, 4-е изд., 495 стр.

5. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с.

6. Экологические вопросы социально-экономического развития регионов России / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 12-41

Интернет-ресурсы:

1. [www.prosv.ru/ attachmntnt. Aspx?jd =9835](http://www.prosv.ru/attachmntnt.aspx?jd=9835) (УМК «Школа России»)
2. [http:// standart/edu/ru//catalog.aspx? CatalogId=223](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223). (сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»).
3. [http://www:shool/tdu/ru](http://www.shool.tdu.ru) - Российский образовательный портал.
4. [http://www:pt dlib/ru](http://www.ptdlib.ru)- библиотека.
5. [http://www:/nfer -pedagogika/ru](http://www/nfer-pedagogika.ru) - сайт создан для преподавателей, родителей и студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;	Семинарские занятия
использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;	Семинарские занятия
проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.	Семинарские занятия
Знания:	
условия устойчивого состояния экосистемы;	Тесты
причины возникновения экологического кризиса;	Контрольная работа
основные природные ресурсы России;	Тесты
принципы мониторинга окружающей среды;	Семинарские занятия
принципы рационального природопользования.	Тесты

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины (умения, знания)	Основные показатели результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-11	Умения:	Точность и правильность выполнения учебных заданий	Оценка выполнения практических работ, результаты дифференцированного зачёта
	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности 		
	Знания: <ul style="list-style-type: none"> • особенности взаимодействия общества и природы; • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • условия устойчивого развития экосистем; • возможные причины возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; • методы экологического регулирования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации; • охраняемые природные территории; • принципы производственного экологического контроля; • условия устойчивого состояния экосистем. 		
--	---	--	--

Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции	Способы достижения средствами учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:			
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности 	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 4.4., ПК 4.2 ПК 2.3.	Решает учебные задачи, самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, использует самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального	Проверка и оценка выполнения зачётной работы

		опыта	
Обучающийся должен знать:			
<ul style="list-style-type: none"> • особенности взаимодействия общества и природы; • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • условия устойчивого развития экосистем; • возможные причины возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; • методы экологического регулирования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования 	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 4.5., ПК 2.5., ПК 4.3., ПК 2.2., ПК 1.3, ПК 1.2.</p>	<p>Самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, использует самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального опыта</p>	<p>Проверка и оценка выполнения зачётной работы</p>

<p>и экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации; • охраняемые природные территории; • принципы производственного экологического контроля; • условия устойчивого состояния экосистем. 			
--	--	--	--