

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ «ВСПК»

Л. Н. Бирина /

2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 04 Практикум по работе с интерактивными средствами обучения

Специальность среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения

очная

Волгоград 2019 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
информационно-коммуникационных
технологий

Протокол № 6
от 28 марта 2019 г.
Заведующий кафедрой

Авдосиева С.В.

Утверждаю

Заместитель директора по УР

Герасименко С.В.

Протокол № 86 научно-методического

совета

от 29 04 2019 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж»

Разработчики:

Глазунова М.Н., преподаватель информатики ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

Эксперты

Внутренняя экспертиза

Начальник учебного отдела ГАПОУ

«Волгоградский социально-педагогический колледж»

Акишина Е.А.

Внешняя экспертиза

Содержательная

экспертиза

преподаватель

должность



«Волгоградский социально-

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Волгоградский социально-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКУМ ПО РАБОТЕ С ИНТЕРАКТИВНЫМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по работе с интерактивными средствами обучения» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими общеобразовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ЕН04. Практикум по работе с интерактивными средствами обучения входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00), связана с учебной дисциплиной БД05.Информатика, ЕН02.Информатика и информационно-коммуникационные технологии, МДК04.02 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: создание учебно-развивающей среды.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с современными интерактивными средствами обучения;
- использовать интерактивные средства обучения в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические рекомендации при использовании интерактивных средств обучения;
- назначение интерактивных и мультимедийных средств обучения;
- основные принципы работы интерактивных средств обучения

Изучение дисциплины ЕН.04. Практикум по работе с интерактивными средствами обучения способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Изучение дисциплины ЕН.04. Практикум по работе с интерактивными средствами обучения способствует формированию у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	84
<i>Самостоятельная работа</i>	28

Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	46
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы теории информации.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1.	Введение	3	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 2.3
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3		
ИКТ в образовании	Введение в предмет. Техника безопасности при работе в кабинете информатики. Техника безопасности при использовании и работе с интерактивными средствами обучения. ИКТ в образовании. Общее понятие об интерактивных средствах обучения. Интерактивное обучение и интерактивные технологии. Интерактивные средства обучения как эффективный инструмент образовательной деятельности. Методические аспекты организации процесса обучения с использованием современных интерактивных дидактических средств.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений по темам: Интерактивные средства обучения 2019 года. Интерактивное оборудование современной школы.	4		
Раздел 2.	Интерактивные средства обучения			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
Тема 2.1	Содержание учебного материала	3		
Интерактивные презентации	Обзор основных типов интерактивных досок, их функциональных возможностей и принципов работы. Программное обеспечение для интерактивных досок: обзор, функциональные возможности. Знакомство с программным обеспечением SMART Notebook. Режимы работы в программе SMART Notebook.		2	
	<i>Практические занятия:</i> Создание презентаций для различных этапов урока. Методические рекомендации при создании презентаций. Создание презентации к уроку, используя стандартные средства Smart Notebook Интерактивная коллекция Smart Notebook, возможности её применения и пополнения. Интерактивные возможности ПО SMART Notebook».	16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
	<p>Коллекция интерактивных средств для организации контроля знаний и умений Lat 2.0 программного обеспечения Smart Notebook.</p> <p>Разработка материалов к уроку с использованием коллекции LAT 2.0</p> <p>Создание страниц средствами Smart Notebook для урока с использованием интерактивных элементов.</p> <p>Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса (урока).</p> <p>Создание игры- презентации.</p> <p>Разработка флип-чартов к уроку с использованием интерактивного оборудования</p>			
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Разработать учебное пособие по любой теме для 3 классс помощью. Smart Notebook</p> <p>Сравнительный анализ возможностей программного обеспечения для интерактивных досок.</p> <p>Разработка заданий к уроку с применением интерактивной доски.</p> <p>Разработка фрагмента урока с использованием коллекции интерактивных средств для организации контроля знаний и умений.</p> <p>Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ.</p>	15		
<p>Тема 2.2</p> <p>Интерактивный пол</p>	Содержание учебного материала	1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Назначение и возможности интерактивного пола, принцип работы.			
	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>1. Создание заданий к уроку в программе для работы с интерактивным полом.</p>	3		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Разработать задания к уроку в начальной школе с использованием интерактивного пола</p>	2		
<p>Тема 2.3</p> <p>Документ-камера</p>	Содержание учебного материала	1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 4.3, ПК 4.4
	Интерактивное оборудование SMART Документ-камера.			
	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>Применение на уроках начальной школы SMART Документ-камеры.</p>	3		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
	Разработать фрагмент урока с применением SMART Документ-камеры.			
Тема 2.4 Интерактивная система тестирования и голосования	Содержание учебного материала	1		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 2.3, ПК 4.3, ПК 4.4
	Система тестирования и голосования SMART Response LE.		2	
	<i>Практические работы:</i> Использование системы тестирования и голосования SMART Response LE в начальной школе.	3		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать фрагмент урока с применением SMART Response	3		
Тема 2.5 Интерактивные кубы	Содержание учебного материала	1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Назначение и возможности интерактивных кубов, принцип работы.			
	<i>Практические работы:</i> 1. Использование интерактивных кубов на уроке в начальной школе	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Разработать фрагмент урока с применением интерактивных кубов	2		
Тема 2.6 Интерактивная песочница	Содержание учебного материала	1		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 4.2
	<i>Практические работы:</i> 1. Применение интерактивной песочницы в начальной школе			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
Всего:		59		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся;
- проектор-1 шт;
- экран-1 шт;
- маркерная доска;
- интерактивная доска smart board;
- выход в глобальную сеть;
- документ-камера;
- интерактивная система голосования;
- интерактивные кубы;
- интерактивный пол;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- Microsoft office;
- SMART Notebook;
- SMART документ-камера;
- ОС3.Умный пол
- Интерактивная система голосования;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. <https://lektsii.org/9-60104.html>
2. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/05/08/interaktivnye-doski-ikh-plyusy-i-minusy>
3. <https://studfiles.net/preview/2979751/>
4. https://www.digis.ru/distribution/smart_unsorted/10975/
5. <http://www.smarttech.ru/camera.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов
---	-----------------	--------------------------------------

		обучения
Умения:		
создавать материалы к уроку, используя программное обеспечение для интерактивной доски и работать с ней	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	Лабораторные работы, творческая работа.
работать с современными интерактивными средствами обучения	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	. Демонстрация умения работать с интерактивными средствами обучения
Знания:		
правила техники безопасности и санитарно-гигиенические рекомендации при использовании интерактивных средств обучения;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	Устный опрос Оценка ответов в ходе эвристической беседы
назначение интерактивных и мультимедийных средств обучения;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	Оценка ответов в ходе эвристической беседы
основные принципы работы интерактивных средств обучения	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	Тест